

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ № 79 від 21.08.2022
КЗ «Слатинський ліцей»



Н.В. Скрипка

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
для здобувачів освіти
з особливими освітніми потребами
комунального закладу «Слатинський ліцей»
Дергачівської міської ради Харківської області
на 2023/2024 навчальний рік

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради ліцею
протокол № 1 від 31.08.2023

Освітня програма комунального закладу «Слатинський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області (далі КЗ «Слатинський ліцей») для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами на 2023/2024 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405, розробленої на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Освітня програма КЗ «Слатинський ліцей» для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової загальної освіти та базової загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (далі - Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках навчальних планів (додаток 1-7);

очікувані результати навчання здобувачів освіти;

пропонований зміст навчальних предметів, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розміщені на офіційному веб-сайті МОН подано в переліку комплектів, навчальних програм (додаток 8);

перелік корекційно-розвиткових програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розміщені на офіційному веб-сайті МОН подано в додатку 9;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети. Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх спеціальних закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та

варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Державним стандартом початкової освіти визначено, що початкова освіта має два цикли навчання (1-2 і 3-4 класи), що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

У 3 та 4 класах Державним стандартом початкової освіти визначено, єдиний цикл навчання, що враховує вікові особливості розвитку та потреби дітей і дає можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти..

Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами складається з таких освітніх галузей:

- мовно-літературна (українська мова та література, мови та літератури відповідних корінних народів і національних меншин, іншомовна освіта);

- математична;
- природнича;
- технологічна;
- інформатична;
- соціальна і здоров'язбережувальна;
- громадянська та історична;
- мистецька;
- фізкультурна.

«Мовно-літературна освітня галузь» реалізується через навчальні предмети «Українська мова (мова і літературне читання)», «Іноземна мова». «Математична» освітня галузь реалізуються через навчальний предмет - «Математика». «Природнича. Соціальна і здоров'язбережувальна» освітня галузі реалізуються навчальним предметом «Я досліджую світ».

«Фізкультурна» освітня галузь реалізується навчальним предметом «Фізична культура». Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється в рамках курсу «Я досліджую світ» та інтегрується частково у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмет «Дизайн і технології», «Інформатична» через предмет «Інформатика». Освітня галузь «Мистецька» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» або інтегрованим курсом «Мистецтво». Заклад освіти може обирати окремі курси музичного та образотворчого мистецтва або інтегрований курс «Мистецтво».

Інваріантна складова навчальних планів для дітей з ООП обов'язково включає години корекційно-розвиткової роботи, які спрямовані на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку та обов'язково фінансуються з відповідного бюджету, а саме:

- розвиток зорового або слухового сприймання, мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з особливими потребами;

- розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності і творчості;

- формування компенсаторних способів діяльності як важливої умови підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання у закладі освіти;

- створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

Навчання дітей з помірними інтелектуальними порушеннями здійснюється за індивідуальною програмою.

Допускається адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, що виявляється у зменшенні обсягу матеріалу, його спрощенні за характером та структурою.

Програма базової середньої освіти Типова освітня програма базової середньої освіти (далі - Типова освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти. Типова освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках навчальних плану. Відповідно до особливостей психофізичного розвитку дітей та мови навчання передбачено окремі варіанти навчальних планів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;

- очікувані результати навчання здобувачів базової середньої освіти, пропонований зміст навчальних предметів з переліку комплектів навчальних програм для дітей з особливими освітніми потребами;

- перелік корекційно-розвиткових програм;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти, у яких навчаються діти з особливими освітніми потребами, та варіативну складову, якою передбачені додаткові години на вивчення предметів корекційно-розвиткової роботи, які спрямовані на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку. та обов'язково фінансуються з відповідного бюджету

Інваріантна складова навчальних планів для дітей з ООП обов'язково включає всі освітні галузі.

При розподілі варіативної складової навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури та години корекційно-розвиткових занять, відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" та від 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» не враховуються при визначенні цього показника.

При складанні навчального плану враховано особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного забезпечення закладу. Рішення про розподіл годин варіативної складової, відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, прийнято навчальним закладом, враховуючи кадрове забезпечення, та бажання батьків учнів.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм визначених ДСанПіН 5.5.2.008-01. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до вказаного Закону.

Корекційно-розвиткові заняття для дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Мета: компенсація порушень мовленнєвого розвитку та створення умов для формування навичок вільної комунікації, що сприятиме включенню дітей з тяжкими порушеннями мовлення до суспільного життя.

Основними завданнями корекційно-розвиткових занять є:

1. Визначення порушень мовленнєвого розвитку та механізмів їх виникнення.

2. Подолання мовленнєвих порушень з урахуванням механізмів їх виникнення та з опорою на найбільш збережені компоненти мовленнєвої та пізнавальної діяльності.

3. Попередження появи вторинних порушень мовленнєвого (дисграфії, дизорфографії та дислексії) та пізнавального розвитку.

4. Формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкування з урахуванням мотивації, мети та соціальних норм поведінки.

Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: корекція мовлення, корекція розвитку, логоритміка, лікувальна фізкультура.

Корекційно-розвиткові заняття для дітей із затримкою психічного розвитку

Мета: формування пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, позитивних характеристик особистості, мовлення, психомоторного розвитку.

Основними завданнями корекційно-розвиткових занять є:

1. Цілеспрямоване формування пізнавальної діяльності: розвиток сенсорно-перцептивної діяльності та формування еталонних уявлень; формування мисленнєвої діяльності у взаємозв'язку з мовленнєвим розвитком; розвиток розумових здібностей шляхом опанування дій

заміщення та наочного моделювання в різних видах діяльності (навчальна, предметно-практична); розвиток творчих здібностей.

2. Формування навчальної та предметно-практичної діяльності (мотиваційного, орієнтовно-операційного і регуляційного компонентів): цілеспрямоване формування навчальної діяльності: вміння програмувати, контролювати, регулювати й оцінювати результати виконання завдань; всебічний розвиток предметно-практичної діяльності.

3. Корекційний розвиток емоційно-вольової сфери: формування здатності до вольових зусиль, довільної регуляції поведінки; подолання вже сформованих негативних якостей особистості; попередження й усунення афективних, негативних відхилень у поведінці.

4. Розвиток мовлення. Розвиток усного мовлення шляхом корекції порушень звуковимови, одночасно з формуванням фонематичних процесів; розвиток лексики й граматичного ладу мовлення; розширення активного та пасивного словникового запасу, уявлень про довкілля у процесі мовленнєвої й пізнавальної діяльності; формування управління й узгодження слів у реченні, зв'язного мовлення; ініціацію контакту, взаємодію та підтримування спілкування зі значущими дорослими та однолітками. Формування писемного мовлення у процесі; розвитку фонематичного, складового аналізу й синтезу; становлення синтетичних прийомів поскладового читання; формування мотивації оволодіння графічним зображенням букв й розвиток смислового програмування письмового висловлювання; формування мовних операцій.

5. Розвиток психомоторики. Формування рухових вмінь та навичок; розвиток координації рухів, спритності, сили, витривалості; розвиток відчуття ритму; розвиток правильної постави, ходи, грації, рухів; розвиток загальної та дрібної моторики; розвиток моторних функцій і дихання.

Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: розвиток мовлення, ритміка, корекція розвитку.

Корекційно-розвиткові заняття для дітей з інтелектуальними порушеннями

Мета: психосоціальний розвиток та корекція психофізичних порушень дітей з інтелектуальними порушеннями.

Основними завданнями корекційно-розвиткових занять є:

1. Формування особистісних якостей дитини, розвиток і корекція всіх психічних процесів, сприяння психологічної адаптації та соціальної реабілітації дітей.

2. Розвиток та подолання порушень усного та писемного мовлення.

3. Корекція та розвиток рухових порушень та недоліків фізичного розвитку, формування вмінь 'диференціювати рухи відповідно до ступеня мускульних навантажень, темпу рухів, підпорядкування рухів музиці.

Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: розвиток мовлення, соціально-побутове орієнтування, лікувальна фізична культура, ритміка.

Освітня програма ліцею початкової освіти, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження управління

освіти, культури і туризму Дергачівської районної державної адміністрації. Її схвалює педагогічна рада ліцею та затверджує його директор.

Освітня програма ліцею та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті ліцею.

На основі освітньої програми ліцею складається та затверджується робочий навчальний план КЗ «Слатинський ліцей», що конкретизує організацію освітнього процесу.

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

Додаток 1
 складений на основі Типової освітньої програми
 для закладів загальної середньої освіти для 1 класу, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 та з урахуванням Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 693

**Навчальний план КЗ «Слатинський ліцей»
 з навчанням українською мовою
 для дітей з тяжкими порушеннями мови**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		1
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7+1
	Іноземна мова	2
Математична	Математика	4
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	-
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		24
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	1
	Розвиток мовлення	1
	Корекція мовлення	2
Додаткові години на предмети інваріантної, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1 (Українська мова та літературне читання)
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету		25
Гранично допустиме навчальне навантаження		22

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

Додаток 2
 складений на основі Типової освітньої
 програми
 для закладів загальної середньої освіти для 1
 класу, затвердженої наказом Міністерства
 освіти і науки України від 08.10.2019 №
 1273 та з урахуванням Типової освітньої
 програми початкової освіти спеціальних
 закладів загальної середньої освіти для дітей
 з особливими освітніми потребами
 затвердженої наказом Міністерства освіти і
 науки України від 25.06.2018 № 693

**Навчальний план КЗ «Слатинський ліцей»
 з навчанням українською мовою
 для дітей з затримкою психомовного розвитку**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		2-Б
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7
	Іноземна мова	3
Математична	Математика	4
Природнича Соціальна і здоров'язберезувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		24
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	1
	Розвиток мовлення	1
	Корекція мовлення	2
Додаткові години на предмети інваріантної, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету		25
Гранично допустиме навчальне навантаження		22

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

Додаток 3
 складений на основі Типової освітньої програми
 для закладів загальної середньої освіти для 3
 класу, затвердженої наказом Міністерства
 освіти і науки України від 08.10.2019 №
 1273 та з урахуванням Типової освітньої
 програми початкової освіти спеціальних
 закладів загальної середньої освіти для дітей
 з особливими освітніми потребами
 затвердженої наказом Міністерства освіти і
 науки України від 25.06.2018 № 693

**Навчальний план КЗ «Слатинський ліцей»
 з навчанням українською мовою
 для дітей із затримкою психічного розвитку**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		3-А
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7
	Іноземна мова	3
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		25
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	1
	Розвиток мовлення	2
	Корекція мовлення	1
Додаткові години на предмети інваріантної, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету		26
Гранично допустиме навчальне навантаження		23

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

Додаток 4
 складений на основі Типової освітньої програми
 для закладів загальної середньої освіти для 3
 класу, затвердженої наказом Міністерства
 освіти і науки України від 08.10.2019 №
 1273 та з урахуванням Типової освітньої
 програми початкової освіти спеціальних
 закладів загальної середньої освіти для дітей
 з особливими освітніми потребами
 затвердженої наказом Міністерства освіти і
 науки України від 25.06.2018 № 693

**Навчальний план КЗ «Слатинський ліцей»
 з навчанням українською мовою
 для дітей із затримкою психічного розвитку**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		4-Б
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7
	Іноземна мова	3
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язберезувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		25
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	1
	Розвиток мовлення	2
	Корекція мовлення	1
Додаткові години на предмети інваріантної, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету		26
Гранично допустиме навчальне навантаження		23

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

Додаток 5
 складений на основі Типової освітньої програми
 для 5-9 класів закладів загальної середньої
 освіти,
 затвердженої наказом МОН № 235 від
 19.02.2021р.
 з урахуванням Типової освітньої програми
 спеціальних закладів загальної середньої освіти
 II ступеня для дітей з особливими освітніми
 потребами затвердженої наказом Міністерства
 освіти і науки України від 12.06.2018 № 627

**Навчальний план КЗ «Слатинський ліцей»
 з навчанням українською мовою
 для дітей з тяжкими порушеннями мови**

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
		6-А	6-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	2
	Етика	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	Іноземна мова (французька)	2	2
Всього		31	31
Корекційно-розвиткові заняття			
Корекція мовлення			2
Корекція розвитку		2	2
Розвиток мовлення		2	2

Директор КЗ «Слатинський ліцей»

Наталія СКРИПКА



Додаток 6
 складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 та з урахуванням Типової освітньої програми закладів спеціальних загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627

**Навчальний план КЗ «Слатинський ліцей»
 з навчанням українською мовою
 для дітей з тяжкими порушеннями мови**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	7-А
Інваріантна складова	
Українська мова	3,5
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	3
Зарубіжна література	2
Історія України (Вступ до історії)	1
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Математика	4
Природознавство	2
Трудове навчання	2
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	3
Подорож у світ економіки (курс за вибором)	1
Російська мова (курс за вибором)	1
Факультативні курси, індивідуальні заняття	1,5
Православна культура Слобожанщини	0,5
Українська мова (індивідуальні заняття)	1
Всього	30
Корекційно-розвиткові роботи	
Розвиток мовлення	2
Корекція мовлення	2

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

Додаток 7
 складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 та з урахуванням Типової освітньої програми закладів спеціальних загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627

**Навчальний план КЗ «Слатинський ліцей»
 з навчанням українською мовою
 для дітей з інтелектуальними порушеннями**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова	8-Б
Українська мова	2,5
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	3
Зарубіжна література	2
Історія України	1
Всесвітня історія	1
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Алгебра	2
Геометрія	2
Біологія	2
Географія	2
Фізика	2
Хімія	1,5
Трудове навчання	1
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	3
РАЗОМ	31
Варіативна складова	2,5
<i>Додаткові години на навчальні предмети, спецкурси, курси за вибором</i>	1
Іноземна мова (французька) (курс за вибором)	1
Факультативні курси, індивідуальні заняття	1,5
Християнська етика в українській культурі (факультатив)	0,5
Українська мова (індивідуальні заняття)	1
Всього	33,5
Корекція розвитку	2
Розвиток мовлення	2
Корекція мовлення	2

Директор КЗ «Слатинський ліцей»

Наталія СКРИПКА



Додаток 8
складений відповідно до таблиці 8
Типової освітньої програми спеціальних
закладів загальної середньої освіти I
ступеня для дітей з особливими освітніми
потребами, затвердженої наказом
Міністерства освіти і науки України від
25.06.2018 № 693, таблиці 21 Типової
освітньої програми спеціальних закладів
загальної середньої освіти II ступеня для
дітей з особливими освітніми потребами,
затвердженої наказом Міністерства освіти
і науки України від 12.06.2018 № 627.

**Перелік комплектів навчальних програм
для здобувачів початкової освіти
КЗ «Слатинський ліцей»
для дітей з особливими освітніми потребами**

№ п/п	Назва комплекту навчальних програм
1.	Типова освітня програма (1-2 клас), розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-2
2.	Типова освітня програма (3-4 клас), розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від від 12.08.2022 № 743-22
3.	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405
4.	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року № 235(зі змінами затвердженими 3 серпня 2022 року)

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

**Перелік програм з корекційно-розвиткової роботи
для здобувачів початкової освіти КЗ «Слатинський ліцей»
для дітей з особливими освітніми потребами**

Для дітей з тяжкими порушеннями мовлення

№ п/п	Назва корекційно-розвиткової програми
1.	«Корекція мовлення». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л. І., Ільяна В. М., Пригода З. С., Грибань Г. В., Аркадьева О. О.
2.	«Корекція мовлення». Програма з корекційно-розвиткової роботи для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л. І., Ільяна В.М., Пригода З.С., Грибань Г.В., Аркадьева О.О.
3.	«Корекція розвитку». Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. Рібцун Ю.В.
4.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (автори: Трофименко Л.І., Куравська Л.С.).
5.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із тяжкими порушеннями мовлення (автор: Рібцун Ю.В.).
6.	Програма “Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення” (автори: Кравцова І.В., Стахова Л.Л.)

Для дітей із затримкою психічного розвитку

№ п/п	Назва корекційно-розвиткової програми
1.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (авт. Омельченко І. М., Федорович Л. О.).
2.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція особистісного розвитку) для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (авт. Логвінова І. П., Кучеренко Ю. О.).

3.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція когнітивного розвитку) для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (авт. Сак Т. В., Прохоренко Л. І.).
4.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. Автори І.М. Омельченко, Л.О. Федорович.
5.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти (автори Омельченко І.М., Федорович Л.О.).
6.	«Корекція розвитку». Програма з корекційно-розвиткової роботи для 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. (2015 р.) (Автори: Бабяк О.О., Баташева Н.І., Орлов О.В.).
7.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку. Розвиток когнітивної сфери» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти (автор: Сак Т.В., Прохоренко Л.І.).

Для дітей з інтелектуальними порушеннями

№ п/п	Назва корекційно-розвиткової програми
1.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення з використанням методики ТАН-Содерберг» для 2-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (автори: Заремба В.В., Ліщук Н.І., Морозова Н.В., Блеч Г.О.).
2.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти дітей з інтелектуальними порушеннями (автори: Хайдарова О.С., Блеч Г.О.).
3.	Програма з корекційно-розвиткової роботи « Соціально-побутове орієнтування » (варіативний модуль «Подорож у життя») для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями (Міненко А. В., Грикун А. С.).
4.	Програма з корекційно-розвиткової роботи « Розвиток мовлення » для учнів 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів з помірними інтелектуальними порушеннями (Хайдарова О. С., Блеч Г. О.).
5.	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Соціально-побутове орієнтування» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями (авт. Остапенко Л. І., Тарновська Л. І.).

Директор КЗ «Слатинський ліцей»



Наталія СКРИПКА

