

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СЛАТИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ДЕРГАЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна, 62321, Харківська обл., Харківський р-н, селище міського типу Слатине,
вул. Центральна, будинок 17 «Л»
Тел./факс (05763) 41-294, e-mail: schoolslatino@ukr.net
Код ЄДРПОУ 22661937

НАКАЗ

19.06.2024

№ 41

Про результати навчальних
досягнень учнів
у 2023/2024 навчальному році

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», у 2023/2024 навчальному році у закладі продовжено роботу щодо впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти.

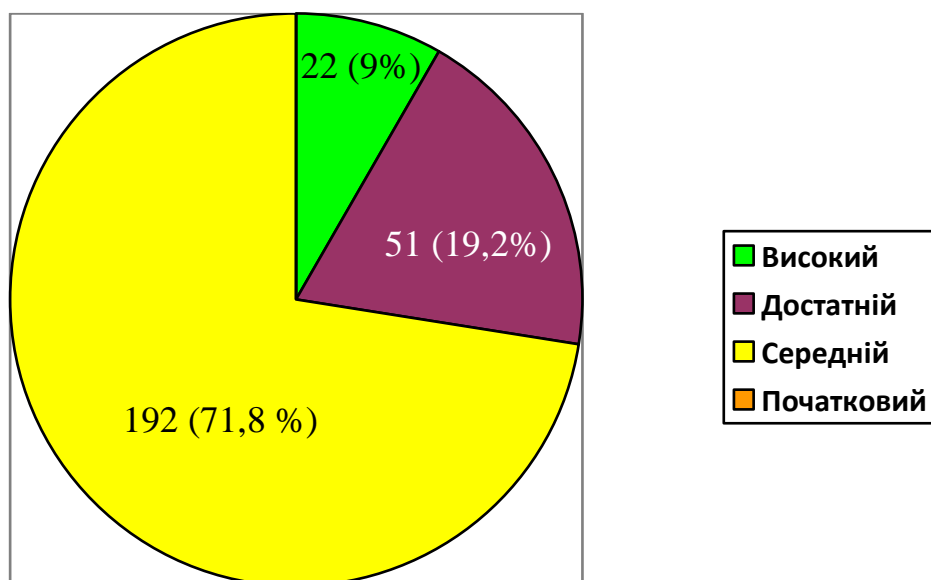
У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-4 класів використовується формувальне та рівневе оцінювання. Результати навчання учнів фіксуються у Свідоцтві досягнень на підставі результатів діагностувальних робіт з урахуванням їх динаміки на користь учня.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів (142 учні) показав, що «Мають значні успіхи» - 26 учнів (18%), «Демонструють помітний прогрес» - 45 учнів (32%), «Досягають результату з допомогою вчителя» - 61 (43%) учнів, «Ще потребують уваги і допомоги»- 10 (7%) учнів.

Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. Навчальні досягнення учнів з факультативних занять фіксуються в окремому (спеціальному) журналі, і не оцінюються в обов'язковому порядку. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, отриманих учнями під час очного, змішаного і дистанційного навчання, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт, онлайн тестування, діагностувальних робіт, усних співбесід та навчальної активності здобувачів освіти, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі - семестрові оцінки. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

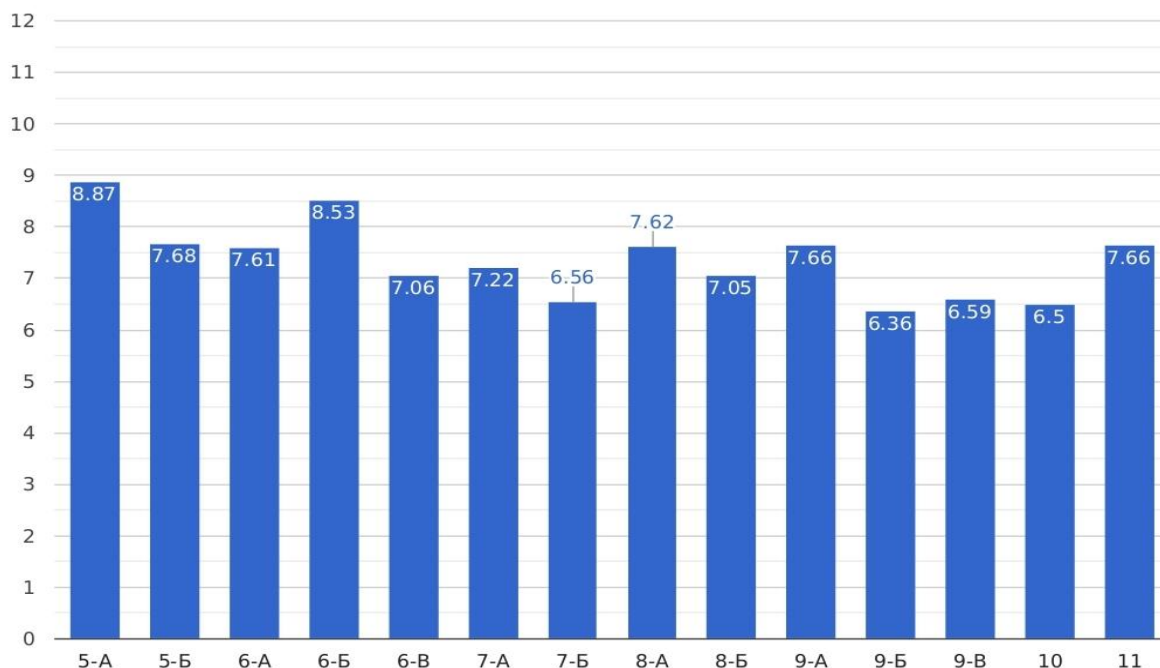
Учні 5-11 класів оцінюються за традиційною бальною системою, і на кінець 2023/2024 н.р. мають такі результати: із 265 учнів високий рівень навчальних досягнень мають - 22 учнів (9 %), достатній - 51 учні (19,2 %), середній - 192 учні (71,8 %), початкового - 0.



Порівнюючи з показниками за підсумками навчальних досягнень 2022/2023 навчального року бачимо, що в ліцею зменшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні та зросла кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень.

Відповідно до звітів класних керівників маємо наступний рейтинг рівня навчальних досягнень учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за навчальний рік мають учні 5-А класу (8,82), учні 6-Б класу (8,53).

Найнижчий показник у 9-Б класу (6,36)



Результати рівня навченості учнів наведені в таблиці :

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень / кількість учнів							
		Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	%
5а	19	6	31,5	12	63,3	1	5,2	-	-
5б	19	3	15,7	9	47,5	7	36,8	-	-
6а	19	-	-	9	47,4	10	52,6	-	-
6б	21	5	23,8	5	23,8	11	52,4	-	-
6в	21	-	-	5	23,8	16	76,2	-	-
7а	23	-	-	1	4,3	22	95,7	-	-
7б	16	-	-	3	18,7	13	81,3	-	-
8а	22	1	4,5	1	4,5	20	91	-	-
8б	16	1	6,2	1	6,2	14	87,6	-	-
9а	20	2	10	3	15	17	75	-	-
9б	17	1	5,8	-	-	16	94,2	-	-
9в	18	1	5,5	-	-	17	94,5	-	-
10	18	1	5,5	-	-	17	94,5	-	-
11	17	1	5,8	2	11,9	14	82,3	-	-

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів бо 6 балів тільки з одного або двох предметів. Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями (в порівнянні з результатами оцінювання 2022/2023 навчального року): зниження якості знань по всім класам; зниження кількості учнів, які мають високий та достатній рівні навчання; збільшення кількості учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток, але найголовнішою проблемою є дистанційне навчання в умовах ситуації, що склалася.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2023/2024 навчального року задовільною

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Олені ОНОПРІЄНКО:

1) Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів по предметам, обговорити причини низької успішності та шляхи підвищення якості знань та успішності учнів на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Серпень 2024 року

2) Ознайомити вчителів з результатами моніторингового дослідження якості знань учнів за II семестр та рік.

До серпня 2024 року

3) Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів.

Протягом 2024/2022 навчального року

4) Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Не пізніше 3 днів після подання заяви батьків

3. Класним керівникам, учителям-предметникам:

1) Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти навчальні досягнення й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

Протягом 2024/2025 навчального року

2) Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом 2024/2025 навчального року

3) Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.

Протягом 2024/2025 навчального року

4) Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом 2024/2025 навчального року

5) При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

Протягом 2024/2025 навчального року

6) Питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, висвітлювати та уточнювати рейтингові показники навчальних досягнень у класі, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

Протягом 2024/2025 навчального року

7) Надавати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Постійно

3. Керівникам педагогічних спільнот:

1) Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи колекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Серпень 2024 року

2) Обговорити план роботи з дітьми, які знизили рівень навчальних знань в порівнянні з попереднім навчальним роком.

Серпень 2024 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Олену ОНОПРІЄНКО

Директор

Наталія СКРИПКА

З наказом ознайомлені: